



10月新着本案内

瀬木学園図書館



『時間のかかる営みを、時間をかけて 学ぶための心理療法入門』小松貴弘ほか著
技法？効果？エビデンス？もっと大切なもの？じっくり考えたい、心理療法にしかできないことは何かを教えてください。心理療法の入門書です。(146.8/Ko61)



『プレゼンの極意』五十嵐健著
自分を肯定的に伝える自己紹介、言いたいことが一発でわかるスライド、相手が断れないプレゼンの進行・・・この3つが揃えば最強のプレゼンです。口下手や、あがり症の人にもおすすめです。(336.49/I23)



『学校保健』徳山美智子ほか編著
健康づくりのキーワードであるヘルスプロモーションの概念を学校保健の枠組みで捉えます。また「チームとしての学校」が学校保健を推進するための視点も書かれています。(374.9/I)



『いじめ・ジェンダーと道徳教科書』大和久勝ほか著
小学校・中学校で「特別の教科 道徳」の授業が始まりました。教材に含まれる「いじめと人権の問題点」を明らかにし、道徳教育の実践的な進め方や授業の作り方が提案されています。(375.35/オ)



『「背景」から考える気になる子の保育サポートブック』清瀬市子どもの発達支援・交流センターとことこ監修
「気になる子」のさまざまな背景に対応するサポート実例が紹介されています。背景が違えば、サポート方法も異なります。適切なサポートを考えるための1冊です。(376.1/キ)

※「発達と障害を考える本」シリーズ

- 『ふしぎだね!?自閉症のおともたち』(378/ハ/1)
- 『ふしぎだね!?アスペルガー症候群(高機能自閉症)のおともたち』(378/ハ/2)
- 『ふしぎだね!?LD(学習障害)のおともたち』(378/ハ/3)
- 『ふしぎだね!?ADHD(注意欠陥多動性障害)のおともたち』(378/ハ/4)
- 『ふしぎだね!?ダウン症のおともたち』(378/ハ/5)

2006年に出たシリーズの新版です！制度改定や新たな知見が加えられています。さまざまな特徴や、理解のために必要なことが分かります。



『基礎から学ぶメンタルトレーニング』高妻容一著
メンタルトレーニングの第一人者が、基礎知識から実践方法まで分かりやすく教えてください。目標達成に向けた心の鍛え方とは一体どんなものか？手順も丁寧で、年代別に気をつけたいことも載っています。(780.7/Ko21)



『トランスジェンダーの私がボクサーになるまで』トーマス・ページ・マクビー著
女子として生まれた著者は、心と体が一致せず男性になりました。男らしさとは攻撃性なのか？ジャーナリストが身をもって経験した「男らしさ」の意味とは？(936/Ma13)



『テロリズムの心理学』越智啓太編著
テロは人間や人間の集団が起こすものです、だから対策には、心理学の知見は欠かせません。発生メカニズムやテロリストの検出、事前阻止など多角的にテロリズムが考察されています。(316.4/O15)

※災害対策※

『災害時でもおいしく食べたい!簡単「みそ汁」&「スープ」レシピ』今泉マユ子著

常温保存可能な乾燥野菜や缶詰を使って、お味噌汁とスープができます。温かい食事は生きる活力になります。(369.3/I)

『都市型災害を生き延びるサバイバルプラン』川口拓著
都市にいて被災する可能性は大いにあります。「まさか」の時に役に立つ危機管理&テクニックが分かります。(369.3/カ)

『緊急防災ハンドブック』日本能率協会マネジメントセンター編
日頃用意しておくべき防災グッズや怪我の対処法など、基礎からプロだけが知っている技まで、たくさん紹介されています。(369.3/ニ)



『かんもくって何なの!?』モリナガアメ著
なんでクラスメイトと話せないのだろう？それは「激しい人見知り、大人しい子」ではなかった。場面緘黙(カンモク)症の著者が自分の幼稚園時代からふりかえって描いた、コミックエッセイです。(378.8/モ)

※「なぜ?どうして?:栄養士・管理栄養士のための」シリーズ

- 『基礎栄養学』(498.55/I/1)
- 『人体の構造と機能/臨床栄養学 1』(498.55/I/2)
- 『人体の構造と機能/臨床栄養学 2』(498.55/I/3)
- 『人体の構造と機能/臨床栄養学 3』(498.55/I/4)
- 『応用栄養学』(498.55/I/5)
- 『給食経営管理論』(498.55/I/6)

栄養学の面白さを基礎から分かりやすく学べ、国家試験対策にもなるシリーズです。栄養士を目指す人だけでなく、栄養に興味がある人にもおすすめです。



『心理学者が教える読ませる技術 聞かせる技術』海保博之著
会議の提案、発表、道の案内板、商品のマニュアル、企画書・・・世の中には教える場面・聞かせる場面がたくさんあります。どうしたらよく伝わるのか？(816/カ)

本のリクエストを受け付けています。読みたい本や、レポートに使いたい本などあれば、図書館員までリクエストしてください。みなさんの声を図書館に反映させていきたいです！！