



# 5月新着本案内

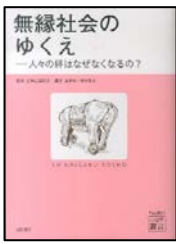
瀬木学園図書館



『**ニュースをネットで読むと「バカ」になる**』  
上杉隆著  
ネットにはびこる「悪」とは何か？ネットでデマ野郎と罵られた著者が訴えるのは、「ソース(情報源)を確認すること」です。正しい情報を得られるようになりましょう。(070.1/ウ)



『**面白いほどよくわかる! 犯罪心理学**』  
内山絢子監修  
凶悪な殺人事件や、理解不能な事件が起こる世の中です。犯罪を起こすきっかけは些細なことなのかもしれません。人の心に潜む闇を読み解いてください。(326.34/ウ)



『**無縁社会のゆくえ**』 高木修, 竹村和久編  
困った時に頼れる人がいますか？居場所がありますか？単身世帯による地域との疎遠や、会社での人間関係の希薄など、現代は孤立=無縁社会となっています。取材や調査から見えてくる実態とは…(361.4/夕)



『**「人たらし」のブラック交際術**』 内藤誼人著  
人見知りだから、人付き合いはどうも苦手…という人も少しずつ練習していけば、誰でもソツのない交際ができるようになります。この本を読んで、実践してみてください。(361.45/ナ)



『**「いじめ自殺」の社会学**』 北澤毅著  
「いじめ自殺」が社会問題化してから約30年が経ちます。社会や書籍、新聞、テレビなどのメディアではどのように観察、分析されてきたのか。「いじめ自殺」根絶への糸口を探る内容です。(371.42/キ)



『**教育実習完璧(パーフェクト)ガイド**』  
宮崎猛, 小泉博明編著  
教育実習が始まる前にすること、実習中の心得、学習指導案の書き方、授業の実際、試験に向けて、などがQ&Aで書かれた本です。これ一冊で教育実習が分かります。(373.7/ミ)



『**事例で学ぶ学校の安全と事故防止**』  
添田久美子, 石井拓児編著  
「危ないから気をつけましょう」では学校の事故は防げません。過去の事故の事例を通して、具体的に学び、考え、そして指導できるようになりましょう。(374.92/ソ)



『**毎日の保育をサポート! 食育ガイド& おたよりデータ集**』 岡林一枝監修  
アレルギーや偏食・肥満の子どもへの対応、食育シアターといった「食育の基礎知識と保育」が載っています。ポスターや給食・食育だよりの素材も充実しています。(376.14/オ)



『**ウイルスと感染症**』  
少し前に西アフリカで、エボラ出血熱が猛威をふるいました。この恐ろしい病気の正体「ウイルス」とは一体何なのか…他にもインフルエンザや食中毒、エイズなどの感染症についても徹底解説しています。(493.87/ウ)



『**最新子どもの食と栄養**』  
飯塚美和子ほか編  
妊娠する前、乳幼児期、学童期、思春期の食事の摂り方について、栄養の重要性を学びましょう。栄養に関する基礎知識や、食育の推進についても載っています。(493.98/イ)



『**発酵食品の科学**』 坂本卓著  
発酵を司る微生物のあらまし、麴の態様、伝統や代表的な発酵食品と発酵のメカニズム、発酵食品が健康や美容にもたらす効果などが説明されています。(588.51/サ)



『**世界の六大料理基本事典**』 服部幸應著  
イタリア料理、フランス料理、スペイン料理、中国料理、日本料理、イスラム料理の基本が載っています。食材や料理用語の6ヶ国語対訳表もついています。ペペロンチーノは何語で何の食材がわかりますか？(596.03/ハ)



『**「うちでお茶する?」のコツ100**』  
三宅貴男著  
普段飲んでいるお茶の色々な効能効果や、突然の来客に困らないお茶の淹れ方が紹介されています。味のあるイラストで、楽しくお茶のことが分かります。(596.7/ミ)



『**使える! 色彩学**』  
ビジネスカラー研究会編著  
ビジネスシーンや商品の色使いなどが解説されていますが、普段の生活にも大いに活かせる内容です。色にはそれぞれ不思議な力や効果があって驚きです。(675/ビ)



『**世界でいちばん貧しい大統領のスピーチ**』  
ムヒカ述/くさばよしみ編/中川学絵  
2012年、リオデジャネイロ国際会議が開かれました。環境問題を話し合う中、ウルグアイのムヒカ大統領の演説は拍手に包まれました。この実話が絵本になりました。(726.6/ム)



『**スポーツ・運動栄養学**』  
加藤秀夫, 中坊幸弘, 中村亜紀編  
健康科学の基本である「スポーツ・運動」「栄養・食事」「休息・睡眠」が分かりやすく集約されています。「Q&A」「ポイント」も掲載されている最新版です。(780.19/カ)

これらの新着本は図書館本館に置いてあります。